

第5回 昭和・名東・天白ブロック学習会レポート 平成31年1月17日(木)

どうしてる？ 目の前の子どもたちの大切な進路

最後のブロック学習会では、義務教育終了後の進路について取り上げました。特別支援学校高等部？高等特別支援学校？子どもたちの進学先は様々です。また、進学先で積み重ねる経験は進学先によって大きく異なります。そして、進学先によって、その先にある就労先も異なります。就労先は、福祉就労、一般就労の2つに分けられますが、様々な現場があります。そこで、今回は、特別支援学校高等部の生活についてと高等部卒業後の就労について、みなさんと一緒に考えました。

前半は、特別支援学校高等部の先生から入学検査面接の進め方や入学説明会で保護者へ伝えていること、高等部の生活について、高等部の進路指導主事の先生から高等部卒業後の進路や現場実習の様子、進路を考えるに当たって大切にしていることについて学びました。

<大切にしていること>

- 企業、事業所見学⇒選択肢を広げる
現場実習等の経験⇒自信、成功体験
- 課題を明確にして、克服のために努力していく
(本人、支援者、保護者)

↓

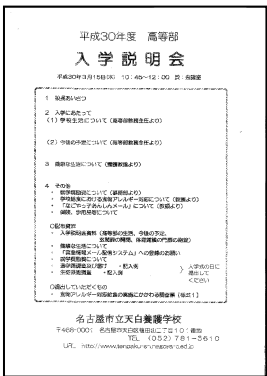
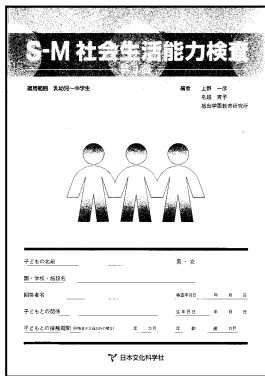
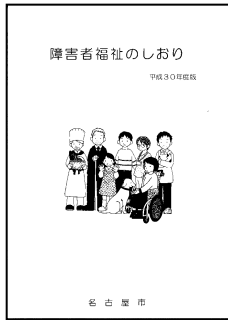
☆課題克服のためにできるだけ早い段階からアプローチした方がよい。小学生、小学部段階から学校卒業後のことを考えて、どんな姿を目指すかイメージして過ごしてほしい。

<選択する>

- 通常の学級、特別支援学級、特別支援学校、それぞれの学校によっても教育課程の違いなど、いろいろ特徴・特色があると思います。一番は本人にとってどの進学先を選択することがベストなのか、実際に見て、感じて、経験して、選択していくことが大切だと思います。

<障害者総合支援法による障害福祉サービス>

- 障害者福祉サービス等の体系について
 - ・地域生活支援事業
 - ・自立支援給付
- 基本的な手続きの流れについて
 - ・利用申請
 - ・障害者支援区分認定
 - ・サービス等利用計画書の作成と提出
 - ・受給者証交付
 - ・サービス等利用計画の作成
- 障害福祉サービスの内容
 - ・介護給付
 - ・訓練等給付
 - 就労移行支援
 - 就労継続支援(A型・B型)
 - ・地域相談支援給付



後半は、前半の話を受けての質問の時間としました。やはり進路についての質問が多く、たくさんの先生方のご意見をいただきながら、具体的でよりよい進路選択について考えを深めました。

- 小学校からの事業所見学等はどのように進めていけばいいのか。
- 地域の保護者に向けて、進路についての話をする機会があるといいのに。
- 障害者福祉のしおりの紹介。
- 将来の進学先である特別支援学校との交流の機会はあるか。

今後、子どもたちの進路や将来を考える上で必要な知識や情報、経験を共有することができました。

(文責 天白養護学校 妹尾圭司)

次回は、2月28日(木)18:30～「第4回全体学習会」名古屋市教育館です。他のブロック学習会についての情報共有です。お互いの知識や経験、気づきを共有し、学び合いましょう！