

平成30年度 名古屋市特別支援教育研究会

## 第2回 千種・中・瑞穂・熱田支部ブロック学習会

平成30年10月4日(木)

### 応用行動分析学の考え方に基づいた指導・支援について

第2回のブロック学習会では、高蔵小の久賀 弘太郎 先生より、「応用行動分析学に基づいた指導・支援について」の話をいただきました。

#### 1 応用行動分析学の考え方を学ぼう

応用行動分析学とは、行動と環境の相互作用に注目して指導や支援の方法を考えるものです。きっかけ・行動・結果を分析し、望ましい行動を増やしたり、望ましくない行動に対する代替行動を増やしたり、その行動を消去したりしていきます。

#### 2 事例検討会

事例提供者から児童について話を聞き、目指す姿と支援方法についてグループで話し合いました。どのグループも、児童の得意なことや好きなことなどを生かしたり、家庭と連携を取ったりすることを重視し、解決策を考えました。事例提供者の先生だけでなく、参加者のみなさんの学校の児童・生徒に生かせることも見つけ、有意義な時間となりました。

#### 3 フリートーク

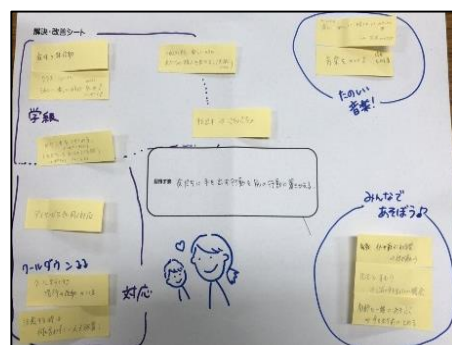
今回は、前回のアンケートで意見の多かった「保護者への対応」をテーマに話し合いをしました。対応に困ったことや思い通りにいかなかったことなど、本音で話し合いながら解決策を一緒に考えました。授業の進め方や交流のあり方など、それぞれの学校と家庭でどのように連携を取っているのか、知ることができました。先生方の「子どもの成長のために頑張りたい」という思いと、保護者の子どもへの思いを一致させるために、悩んだり困ったりしたことを共有しました。



【久賀弘太郎先生の話】



【児童の様子について質問をします】



【支援方法のアイデアがたくさん】

次回は、授業づくりについて、みんなで学びを深めます。「生活単元学習ってどのような活動をしているの?」「音楽でいい教材ないかなあ。」という皆さん! みんなでアイデアを出し合って学び合いましょう! 11月4日(木) 18:30~ 高蔵小学校です。皆さまのご参加をお待ちしております! キーワードは・・・やっぱり「仲間作り」ということで(笑) 文責: 旗屋小学校 長縄 武