

南・緑ブロック学習会

平成 30 年 9 月 3 日



みなみ先生
採用 4 年目
若手世代

第 1 回南緑ブロック学習会が南養護学校本校で行われました。

30 名を超える参加者とともに、一緒に学び合うことができました。

ブロック学習会

今年度から始まったブロック学習会は各地域の部員の皆様とより深く広いネットワークを築くことを目的に行われています。今まで、「教育館での研究会は行きたくても遠いな」と感じていた方も、地域ブロックで行われる学習会ならば、より身近に感じていただけるのではないのでしょうか。

3 部構成

若手からベテランの先生方と共に学び合うために、3 つ構成を取り入れ、幅の広いものにしています。時間が足りないと感じるかもしれませんが、お互いのネットワークを生かして、会以外でも交流をもったり、学習会で知ったことをきっかけにしたりして学びを深めていければいいなと考えています。



みどり先生
採用 8 年目
ミドル世代

1 特別支援教育コーディネーター高柳先生による講義「発達障害の児童生徒について」

南養護学校の特別支援教育コーディネーターの高柳先生から発達障害のある児童生徒についての考え方をみなさんと学び合いました。

特別支援教育コーディネーターという仕事についても知ることができ、小学校、中学校、特別支援学校での課題や支援のあり方について学び合うことができました。

適切な支援のために必要なこと

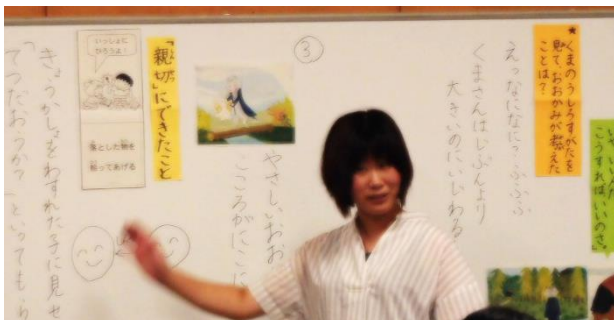
- ① より正確な実態把握を
 - ・ これまでの有効的な支援
 - ・ 問題行動の把握障害の理解以上に、その子の理解を！！
- ② 発達障害への理解

【表示したスライドの一部】

まだまだ特性や指導、支援の方法について分からないことがたくさんあることに気がきました。具体的なお話が聞けてとても勉強になりました。

分かっているつもりですが、クイズのときはドキドキしましたね！

2 特別支援学級における道徳の授業提案について（模擬授業を通して）



【模擬授業の様子】

大生小学校の近藤先生・三輪先生の道徳の模擬授業を通して部員の皆さんで道徳の授業の仕方や悩みなどについて話し合いました。

主題「あたたかいところで B 親切・思いやり」
資料「はしの上のおおかみ」出典：「小学どくとく 1 年はばたこうあすへ」

先生方にも子ども役で参加していただき盛り上がっていましたね。



今年度から小学校で教科化された道徳の模擬授業を参観させていただき、とても勉強になりました。でも学年やそれぞれ実態が違う子どもたちがいる特別支援学級では、題材選びやねらいの設定が難しいですね。



教科書だけに頼らず、様々な視点から学級の子どもの集団性や課題を見取って、題材を選んだり、絵カードやペープサートなど教材の工夫をしたりするようにしていくことが大切ですね。他の先生方はどのようにしているのか、もっと聞きたいですね。

3 学習プリントの共有

持参していただいた学習プリントを皆さんで共有し、持ち寄った学習プリントのよい点や先生方がプリントを作成する上で大切にしていることや工夫していることなどについて小グループで検討しました。

5、6人の小グループに分かれ、短い時間でしたがプリントのよさや作成の仕方、考え方についてなど話し合うことができました。



【グループごとに話し合う様子】

他の学校の先生方のプリントを参考にさせていただくことはあまりないので、とても貴重でした。もっと色々な先生方の考え方を知りたいと思いました。



子どもたちのどんな力を伸ばしていくのか、ねらいと意図をもったプリントを作っていくことが大切ですね。でも、一人一人違うプリントを作成していくのも大変ですね…。



今回は学芸会や学習発表会などの台本を共有するみたいなので、これからの行事の参考にできますね。南区、緑区の身近な小学校、中学校の先生方が一緒に交流できるのでとても参考になります。ぜひ、また皆さんで学び合いましょう。



★次回開催予定★10月2日（火）18：30～南区千鳥小学校

『学芸会・学習発表会の情報共有【南養護・高柳】』

各学校で11月頃に学芸会・学習発表会が行われると思います。皆さんが学芸会・学習発表会で行う内容（台本・舞台立ち位置図など）について活動内容が分かるものを20部程度印刷してご持参ください。皆さんで情報を共有しましょう。

『特別支援学級・通級指導教室の学級経営について【大高北小・鉄井、千鳥小・安藤】』

テーマは「学級経営について」。個に応じて対応する特別支援教育において、特別支援学級の経営のポイントとは何か。一対一が基本の通級指導教室において、児童同士の交流活動の意味とは何かなど一緒に考え、今後の活動に生かしていきましょう。

【文責：鉄井史人 イラスト：安藤英吾】